

برنامه‌ی مطالعاتی پیشنهادی برای آزمون‌های شبیه‌ساز مؤسسه‌ی اف.ریاضی

آزمون شماره‌ی ۵ - بهمن ماه

آزمون‌های شبیه‌ساز اف.ریاضی در ۱۱ نوبت برگزار می‌شود که ۷ نوبت آن با بودجه‌بندی درسی، ۲ نوبت آن با بودجه‌بندی دوره‌ای و ۲ نوبت پایانی به صورت جامع و از تمامی مباحث می‌باشد.

برای عمل‌کرد بهتر شما در این آزمون‌ها، گروه مشاوران مؤسسه، برنامه‌های مطالعاتی پیشنهادی متناسب با هر آزمون را ارائه داده‌اند تا با استفاده از آن‌ها بتوانید نتیجه‌ی بهتری بگیرید.

برنامه‌ی مطالعاتی چیست؟

برنامه‌ی مطالعاتی، یک طرح و برنامه برای مشخص نمودن مسیر رسیدن به هدف یادگیری است. به عبارتی در برنامه‌ی مطالعاتی، فرد برنامه‌ریز طرحی جامع و سازمان یافته ارائه می‌دهد تا فرد بتواند با به کار بستن آن، مسیر یادگیری را پییماید و در ارزیابی‌های پیش رو به موفقیت حداکثری برسد.

آیا داشتن برنامه‌ی مطالعاتی، کافی است؟

مهم‌ترین چیزی که یک برنامه‌ی مطالعاتی را کارآمد خواهد نمود، اجرای منظم آن است. در غیر این صورت هیچ برنامه‌ریزی نمی‌تواند کمکی به فرد نماید. پس داشتن برنامه‌ی مطالعاتی کافی است؛ اگر که با نظم به مرحله‌ی اجرا برسد.

برنامه‌ریز برنامه‌ی مطالعاتی به چه چیزهایی توجه می‌کند؟

یک برنامه‌ریز حرفه‌ای در ساختن طرح مطالعاتی از اطلاعات، توانایی‌ها و محدودیت‌های زمانی فرد، آگاه می‌شود و با توجه به تمامی این موارد سعی می‌کند بهترین طرح ممکن را به فرد ارائه دهد.

آیا همه باید فقط از یک برنامه پیروی کنند؟

یکی از مشکلاتی که ممکن است در برنامه‌ریزی‌های گروهی پیش بیاید، این است که چه‌گونه می‌توان یک طرح را برای همه، کارآمد دانست؟!

باید به این نکته دقت داشت که هر برنامه‌ریزی گروهی، یک برنامه‌ی پیشنهادی است و هر فردی می‌تواند بنا به شرایط خود در آن، تغییراتی اعمال نماید. اما باید بدانند که تغییرات او اگر کلی و دور از برنامه‌ریزی ارائه شده باشد؛ دیگر نمی‌تواند خود را اجراکننده‌ی آن بداند.

مشاوران برنامه‌ریز اف.ریاضی چه ویژگی‌هایی دارند؟

مشاوران برنامه‌ریز اف.ریاضی از ابتدای تصمیم شما برای شرکت در آزمون تیزهوشان در کنارتان هستند و در تعامل مستقیم با شما قرار می‌گیرند. تجربه‌ی ایشان منجر به آن شده از تمامی فراز و فرودهای دانش‌آموزان در این مسیر، آگاه باشند؛ از این‌رو برنامه‌ریزی آن‌ها یک برنامه‌ی آرمانی و غیر قابل اجرا نیست.

ایشان تمام تلاش خود را می‌نمایند تا طرح مطالعاتی شما با کم‌ترین فشار و بیش‌ترین بازده باشد و علاوه بر ارائه‌ی مسیر، به عنوان یک راهنما در کنار شما قدم برمی‌دارند. این همراهی به شما کمک می‌کند تا اگر جایی از برنامه به مشکل برخورد کردید، سریعاً راه‌کاری مشخص کنند و مجدداً به مسیر درست خود برای مطالعه بازگردید.

بودجه‌بندی آزمون شبیه‌ساز شماره‌ی ۵ :

اولین قدم برای موفقیت در آزمون، نیاز است که بودجه‌بندی موضوعی یک آزمون را بدانیم.

موضوع کلی	مباحث مربوط
هوش کلامی	همخوانی با متن، نتیجه‌گیری از متن، کامل کردن پاراگراف، تقویت و تضعیف متن، عنوان متن، هدف نویسنده، ادامه‌ی متن
هوش ریاضی	احتمال، تقریب، ترتیب عملیات، مساحت، محاسبات، مجموع اعداد منظم، تجسم دو بعدی
هوش تصویری	تا کردن کاغذ از محل خط‌چین، سوراخ کردن کاغذ تا شده، برش کاغذ تا شده، تشخیص وجه روبه‌رو در مکعب و تاس، نسبت در ارتباط شکل‌های الگو، معماری شکل‌ها، شکل‌سازی

منابع آزمون شبیه‌ساز شماره‌ی ۵ :

دومین قدم، آگاهی یافتن به منابعی است که برای موفقیت در این آزمون باید مطالعه نمود.

- ۱- کتاب‌های سه‌گانه‌ی هوش / تألیف: محمدرضا فاتحی‌نسب
- ۲- کتاب هوش پانوراما / مؤلفین: محمدرضا محمدی، مهدی نظری / سال ۱۴۰۴
- ۳- کتاب هوش کمپلکس / تألیف: مصطفی باقری، انتشارات مهر و ماه / سال ۱۴۰۴
- ۴- کتاب هایلایتر (صفر تا صد هوش سرعت و دقت) / مؤلفین: داریوش دارابی، سمیه وحیدی‌راد، سیمین قوامی‌نژاد / سال ۱۴۰۴

راهنمای استفاده از برنامه‌ی مطالعاتی:

سومین قدم برای استفاده‌ی بهینه از برنامه، آگاهی از مواردی است که در برنامه‌ی مطالعاتی لحاظ شده و باید به آن دقت کرد:

* انواع تست‌زنی

در این برنامه با دو نوع اصطلاح برای تست زنی مواجه می‌شوید:

- (۱) تست آموزشی-تمرینی: تست‌هایی هستند که هدف از آن‌ها تنها آموختن مباحث است و تسلط علمی فرد را پوشش می‌دهد.
- (۲) تست زمان‌دار: تست‌هایی که هدف از آن‌ها دیگر تسلط علمی نیست؛ بلکه محک زدن مهارت فرد در بازه‌ی زمانی می‌باشد.

* واحد جبرانی

این واحد، فرصت جبران برای بخش‌هایی از برنامه است که به هر دلیل اجرا نشده است.

* بخش داخلی

در برخی از قسمت‌های برنامه، با عنوان (داخلی) روبه‌رو خواهید شد. این قسمت، مربوط به دانش‌آموزانی است که در کلاس‌های مؤسسه، حضور دارند. فلذا به آزمون‌دهندگان خارج از مؤسسه، پیشنهاد می‌شود که در این بازه‌های زمانی به مطالعه‌ی پاسخ‌های تشریحی تست‌های زده شده و مرور، جهت تثبیت مطالب بپردازند.

* مرور

این واحد، بنا به ضرورت بودجه‌بندی در برخی آزمون‌ها جای‌گذاری شده است. در این واحد بایستی به منابع آزمونی قبلی پرداخته شود و نقاط ضعف برطرف گردد. در این واحد، می‌توان از تست‌های آموزشی یا زمان‌دار بهره برد. فلذا ابتکار عمل به دست دانش‌آموز می‌باشد.

* روان‌خوانی / گسترش دایره‌ی واژگانی

این واحد، در خوانش صحیح و روان روند مطالعاتی و آزمونی دانش‌آموز، تأثیری بسزا دارد. انتخاب متون به عهده‌ی دانش‌آموز است. سعی شود که از منابع و موضوعات گوناگون در این بخش استفاده شود. همچنین نیاز به دایره‌ی لغات گسترده برای آزمون، نیاز مبرم دانش‌آموز می‌باشد. بخش‌هایی در برنامه در راستای این گسترش واژگانی تعبیه شده است.

* زمان‌بندی

بایستی دقت نمود که زمان ارائه شده در این برنامه، توسط مشاوران تخمین زده شده است؛ پس یک پیشنهاد محسوب می‌شود.

و اما قدم چهارم با شما خواهد بود...

روز	هوش ریاضی	زمان	هوش کلامی	زمان	هوش تصویری	زمان	سرعت و دقت + روان خوانی	زمان
۱۱/۴	مرور تیپ ۲۵ سه گانه احتمال (آموزشی)	۶۰	—	—	تیپ ۲۵ سه گانه سوراخ کردن کاغذ تا شده (آموزشی) + انجام و ارسال کاربرگ ۲۶ (داخلی)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۵	مبحث ۱۱۸ کمپلکس احتمال (آموزشی)	۴۵	تیپ ۳۱ سه گانه نتیجه گیری از متن (آموزشی) + انجام و ارسال کاربرگ ۲۶ (داخلی)	۷۵	مبحث ۴۰ کمپلکس سوراخ کردن کاغذ تا شده (آموزشی)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۶	تیپ ۲۶ سه گانه تقریب (آموزشی) + انجام و ارسال کاربرگ ۲۶ (داخلی)	۷۵	تیپ ۷۸ پانوراما نتیجه ی متن (آموزشی)	۴۵	تیپ ۳۷ پانوراما انتخاب باز شده ی کاغذ (آموزشی)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۷	مبحث ۱۷۰ کمپلکس تخمین (آموزشی)	۴۵	مبحث ۷۰ کمپلکس جای گذاری حروف ربط مناسب (زمان دار)	۴۵	مباحث ۱۳ و ۱۴ کمپلکس درک ساختار شکل ها نوع ۳ و ۴ و ۵ و ۶ (زمان دار)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۸	تیپ ۱۲۲ پانوراما تعداد اعداد طبیعی (زمان دار)	۴۵	مبحث ۷۱ کمپلکس جای گذاری حروف ربط مناسب (زمان دار)	۴۵	تیپ ۳۰ و ۳۱ پانوراما تکمیل مربع، تکمیل اشکال (زمان دار)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۹	تیپ ۲۷ سه گانه ترتیب عملیات (آموزشی)	۴۵	تیپ ۳۲ سه گانه کامل کردن پاراگراف (آموزشی)	۴۵	تیپ ۲۶ سه گانه برش کاغذ تا شده (آموزشی)	۴۵	۳۰ تست + روان خوانی	۳۰
۱۱/۱۰	جبرانی							واژه خوانی + روان خوانی ۶۰

روز	هوش ریاضی	زمان	هوش کلامی	زمان	هوش تصویری	زمان	سرعت و دقت + روان خوانی	زمان
۱۱/۱۱	مبحث ۱۰۷ کمپلکس ترتیب عملیات ریاضی (آموزشی)	۴۵	تیپ ۷۷ پانوراما هدف نویسنده (زمان دار)	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۲۷ (داخلی)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۱۲	تیپ ۱۱۵ پانوراما اولویت عملیات ریاضی (آموزشی)	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۲۷ (داخلی)	۴۵	مبحث ۴۱ کمپلکس تا کردن و برش کاغذ (آموزشی)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۱۳	انجام و ارسال کاربرگ ۲۷ (داخلی)	۴۵	تیپ ۷۲ پانوراما کاربرد حروف در متن (آموزشی)	۴۵	مبحث ۴۲ کمپلکس باز شده‌ی کاغذ سوراخ شده (آموزشی)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۱۴	مبحث ۱۷۵ کمپلکس مسائل محاسباتی (زمان دار)	۷۵	تیپ ۷۱ پانوراما تکمیل متن (آموزشی)	۴۵	تیپ ۳۸ پانوراما انتخاب تا زده و بریده (آموزشی)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۱۵	تیپ ۱۳۳ پانوراما مسائل ریاضی (زمان دار)	۴۵	تیپ ۷۶ پانوراما ادامه‌ی متن (زمان دار)	۴۵	تیپ ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ پانوراما پازل، پازل مربعی و مثلثی (زمان دار)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۱۶	تیپ ۳۴ سه‌گانه مساحت (آموزشی)	۴۵	تیپ ۳۳ سه‌گانه تقویت و تضعیف متن (آموزشی)	۴۵	تیپ ۲۷ سه‌گانه تشخیص وجه روبه‌رو (آموزشی)	۴۵	۳۰ تست + روان خوانی	۳۰
۱۱/۱۷	مشاهده‌ی ویدئوی تحلیل آزمون شماره‌ی ۴							واژه خوانی + روان خوانی ۶۰

روز	هوش ریاضی	زمان	هوش کلامی	زمان	هوش تصویری	زمان	سرعت و دقت + روان خوانی	زمان
۱۱/۱۸	مبحث ۱۰۳ کمپلکس محیط و مساحت (آموزشی)	۴۵	تیپ ۷۹ پانوراما عنوان متن (زمان دار)	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۲۸ (داخلی)	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۱۹	تیپ ۱۳۵ پانوراما محیط و مساحت (آموزشی)	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۲۸ (داخلی)	۴۵	مبحث ۱۵۴ کمپلکس تاس‌ها و مکعب‌های بازی (آموزشی)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۲۰	انجام و ارسال کاربرگ ۲۸ (داخلی)	۴۵	تیپ ۸۰ پانوراما تقویت و تضعیف متن (آموزشی)	۴۵	تیپ ۱۷۱ و ۱۷۲ پانوراما وجه مقابل در مکعب و تاس (آموزشی)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۲۱	مبحث ۱۷۳ و ۱۷۴ کمپلکس کاشی کاری، الگوهای هم‌شکل (زمان دار)	۴۵	مبحث ۶۸ کمپلکس جای گذاری واژه‌ی مناسب (زمان دار)	۴۵	مبحث ۳۹ کمپلکس تا کردن کاغذ شفاف (آموزشی) + تیپ ۳۶ پانوراما تا کردن کاغذ شفاف (آموزشی)	۷۵	۳۰ تست	۱۵
۱۱/۲۲	تیپ ۱۴۶ پانوراما کاشی کاری + تیپ ۱۴۷ پانوراما تقسیم‌بندی شکل‌ها (زمان دار)	۴۵	مبحث ۶۹ کمپلکس جای گذاری واژگان مناسب (زمان دار)	۴۵	مبحث ۲۱ و ۲۲ کمپلکس تناسب در ارتباط شکل‌ها (زمان دار)	۷۵	۳۰ تست سرعت و دقت	۱۵
۱۱/۲۳	جبرانی							واژه خوانی + روان خوانی ۶۰
۱۱/۲۴	آزمون + تحلیل							