

برنامه‌ی مطالعاتی پیشنهادی برای آزمون‌های شبیه ساز مؤسسه‌ی اف. ریاضی

آزمون شماره‌ی ۳ مورخ ۲۸ آذر ماه ۱۴۰۴

آزمون‌های شبیه ساز اف. ریاضی در ۱۱ نوبت برگزار می‌شود که ۷ نوبت آن با بودجه بندی درسی، ۲ نوبت با بودجه بندی دوره‌ای و ۲ نوبت پایانی به صورت جامع و از تمامی مباحث می‌باشد. برای عمل کرد بهتر شما در این آزمون‌ها، گروه مشاوران مؤسسه، برنامه‌های مطالعاتی پیشنهادی متناسب با هر آزمون را ارائه داده‌اند تا با استفاده از آن‌ها بتوانید نتیجه‌ی بهتری بگیرید.

برنامه‌ی مطالعاتی چیست؟

برنامه‌ی مطالعاتی، یک طرح و برنامه برای مشخص نمودن مسیر رسیدن به هدف یادگیری است. به عبارتی در برنامه‌ی مطالعاتی، فرد برنامه‌ریز، طرحی جامع و سازمان یافته ارائه می‌دهد تا فرد بتواند با به کار بستن آن، مسیر یادگیری را بپیماید و در ارزیابی‌های پیش رو به موفقیت حداکثری برسد.

آیا داشتن برنامه‌ی مطالعاتی، کافی است؟

مهم‌ترین چیزی که یک برنامه‌ی مطالعاتی را کارآمد خواهد نمود، اجرای منظم آن است. در غیر این صورت هیچ برنامه‌ریزی نمی‌تواند کمکی به فرد نماید. پس داشتن برنامه‌ی مطالعاتی کافی است؛ اگر که با نظم به مرحله‌ی اجرا برسد.

برنامه‌ریز برنامه‌ی مطالعاتی به چه چیزهایی توجه می‌کند؟

یک برنامه‌ریز حرفه‌ای در ساختن طرح مطالعاتی از اطلاعات، توانایی‌ها و محدودیت‌های زمانی فرد، آگاه می‌شود و با توجه به تمامی این موارد سعی می‌کند بهترین طرح ممکن را به فرد ارائه دهد.

آیا همه باید فقط از یک برنامه پیروی کنند؟

یکی از مشکلاتی که ممکن است در برنامه‌ریزی‌های گروهی پیش بیاید، این است که چه‌گونه می‌توان یک طرح را برای همه، کارآمد دانست؟! باید به این نکته دقت داشت که هر برنامه‌ریزی گروهی، یک برنامه‌ی پیشنهادی است و هر فردی می‌تواند بنا به شرایط خود در آن، تغییراتی اعمال نماید. اما باید بداند که تغییرات او اگر کلی و دور از برنامه‌ریزی ارائه شده باشد؛ دیگر نمی‌تواند خود را اجراکننده‌ی آن بداند.

مشاوران برنامه‌ریز اف. ریاضی چه ویژگی‌هایی دارند؟

مشاوران برنامه‌ریز اف. ریاضی از ابتدای تصمیم شما برای شرکت در آزمون تیزهوشان در کنارتان هستند و در تعامل مستقیم با شما قرار می‌گیرند. تجربه‌ی ایشان منجر به آن شده از تمامی فراز و فرودهای دانش‌آموزان در این مسیر، آگاه باشند؛ از این‌رو برنامه‌ریزی آن‌ها یک برنامه‌ی آرمانی و غیر قابل اجرا نیست. ایشان تمام تلاش خود را می‌نمایند تا طرح مطالعاتی شما با کم‌ترین فشار و بیش‌ترین بازده باشد و علاوه بر ارائه‌ی مسیر، به عنوان یک راهنما در کنار شما قدم برمی‌دارند. این همراهی به شما کمک می‌کند تا اگر جایی از برنامه به مشکل برخورد کردید، سریعاً راه‌کاری مشخص کنند و مجدداً به مسیر درست خود برای مطالعه بازگردید.

بودجه بندی آزمون شبیه ساز شماره ۳:

اولین قدم برای موفقیت در آزمون، آگاهی از بودجه بندی یک آزمون است.

موضوع کلی	مباحث مربوط
هوش کلامی	دوره‌ی مباحث آزمون ۱ و ۲، جمله سازی، کامل کردن جمله، چینش منطقی جملات، ارتباط معنایی
هوش ریاضی	دوره‌ی مباحث آزمون ۱ و ۲، شمارش افراد، اعداد صحیح، کسر، اعداد اعشاری
هوش تصویری	دوره‌ی مباحث آزمون ۱ و ۲، ناحیه‌ی مشترک، تبدیل شکل‌ها، ویژگی مشترک، تشابه و تفاوت نسبت به الگو

منابع آزمون شبیه ساز شماره ۳:

دومین قدم، آگاهی یافتن به منابعی است که برای موفقیت در این آزمون باید مطالعه نمود.

۱- کتاب هوش سه گانه / تألیف: محمدرضا فاتحی نسب

۲- کتاب هوش کمپلکس / تألیف: مصطفی باقری انتشارات مهرو ماه. سال ۱۴۰۴

*راه‌نمای استفاده از برنامه‌ی مطالعاتی:

سومین قدم برای استفاده‌ی بهینه از برنامه، آگاهی از مواردی است که در برنامه، لحاظ شده است. در این برنامه نیز به موارد زیر دقت نمایید:

*انواع تست زنی

در این برنامه با دو نوع اصطلاح برای تست زنی مواجه می‌شوید.

۱) تست آموزشی-تمرینی: تست‌هایی هستند که هدف از آن‌ها تنها آموختن مباحث است و تسلط علمی فرد را پوشش می‌دهد. بایستی در این راستا به تحلیل تست هم توجه شود.

۲) تست زمان‌دار: تست‌هایی که هدف از آن‌ها دیگر تسلط علمی نیست؛ بلکه محک زدن مهارت فرد در بازه‌ی زمانی می‌باشد. بایستی در این راستا به تحلیل تست هم توجه شود.

*واحد جبرانی

این واحد، فرصت جبران برای بخش‌هایی از برنامه است که به هر دلیل اجرا نشده است.

*بخش داخلی

در برخی از قسمت‌های برنامه، با عنوان (داخلی) روبه‌رو خواهید شد. این قسمت، مربوط به دانش‌آموزانی است که در کلاس‌های مؤسسه، حضور دارند. فلذا به آزمون دهندگان خارج از مؤسسه، پیشنهاد می‌شود که در این بازه‌های زمانی به مطالعه‌ی پاسخ‌های تشریحی تست‌های زده شده و مرور، جهت تثبیت مطالب بپردازند.

*مرور

این واحد بنا به ضرورت بودجه‌بندی در برخی آزمون‌ها جای‌گذاری شده است. در این واحد بایستی به منابع آزمونی قبلی پرداخته شود؛ نقاط ضعف برطرف گردد. در این واحد، می‌توان از تست‌های آموزشی یا زمان‌دار بهره برد. فلذا ابتکار عمل به دست دانش‌آموز می‌باشد.

*روان خوانی

این واحد از آزمون آذر به برنامه‌ی مطالعاتی افزوده گردیده؛ زیرا خوانش صحیح و روان در روند مطالعاتی و آزمون‌ی دانش‌آموز، تأثیری بسزا دارد. انتخاب متون به عهده‌ی دانش‌آموز است. سعی شود که از منابع و موضوعات گوناگون در این بخش استفاده شود.

*زمان‌بندی

بایستی دقت نمود که زمان ارائه شده در این برنامه، توسط مشاوران برنامه‌ریز تخمین زده شده است؛ پس یک پیشنهاد محسوب می‌شود.

و اما قدم چهارم با شما خواهد بود...



روز	هوش ریاضی	زمان (دقیقه)	هوش کلامی	زمان (دقیقه)	هوش تصویری	زمان (دقیقه)	سرعت و دقت	زمان (دقیقه)
۹/۱	تیپ ۱۸ سه گانه (شمارش افراد) آموزشی	۴۵	—	—	تیپ ۱۴ سه گانه (ناحیه‌ی مشترک) آموزشی انجام و ارسال کاربرگ ۱۸ (داخلی)	۷۵	—	—
۹/۲	مبحث ۱۳۵ کمپلکس (رتبه بندی) زمان‌دار	۶۰	تیپ ۱۷ سه گانه (جمله سازی) آموزشی	۷۵	—	—	روان‌خوانی ۱	۱۵
۹/۳	انجام و ارسال کاربرگ ۱۸	۴۵	مبحث ۷۷ کمپلکس (جمله سازی) زمان‌دار	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۴	تیپ ۱۳ سه گانه (توزین) مرور	۶۰	مباحث ۷۰ و ۷۱ کمپلکس (جای‌گذاری حروف ربط) زمان‌دار	۴۵	مبحث ۲۷ کمپلکس (نقاط مشترک بین اشکال) زمان‌دار	۴۵	روان‌خوانی ۲	۱۵
۹/۵	تیپ ۱۵ سه گانه (ماشین اعداد) مرور	۴۵	مباحث ۷۳ تا ۷۵ کمپلکس (ضرب‌المثل مسائل ۱، ۲ و ۳) زمان‌دار	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۶	تیپ ۱۹ سه گانه (اعداد صحیح) آموزشی	۶۰	تیپ ۱۸ سه گانه (کامل کردن جمله) آموزشی	۴۵	تیپ ۱۴ سه گانه (تبدیل شکل‌ها) آموزشی	۴۵	—	—
۹/۷	جبرانی							

روز	هوش ریاضی	زمان	هوش کلامی	زمان	هوش تصویری	زمان	سرعت و دقت	زمان
۹/۸	مبحث ۱۹۸ کمپلکس (سرعت در محاسبه‌ی ماشین‌ها) زمان‌دار	۴۵	مبحث ۶۸ کمپلکس (جای‌گزاري واژگان) زمان‌دار	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۱۹ داخلی	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۹/۹	تیپ ۱۷ سه گانه (مربع جادویی) آموزشی	۶۰	انجام و ارسال کاربرگ ۱۹ داخلی	۴۵	مبحث ۲۰ کمپلکس (تصاویر متناسب) زمان‌دار	۴۵	روان‌خوانی ۳	۱۵
۹/۱۰	انجام و ارسال کاربرگ ۱۹ داخلی	۴۵	مبحث ۶۹ کمپلکس (جای‌گاه واژه‌ی مناسب) زمان‌دار	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۱۱	مبحث ۱۴۵ کمپلکس (شکل‌های جادویی) مرور	۶۰	تیپ ۷ سه گانه (دلیل و اثر) مرور	۴۵	تیپ ۱۲ سه گانه (موازنه‌ی تصاویر) مرور	۴۵	روان‌خوانی ۴	۱۵
۹/۱۲	تیپ ۱۶ سه گانه (کفایت داده) آموزشی	۴۵	مباحث ۵۶ و ۵۷ کمپلکس (تناسب در کلمات ۲ و ۳) زمان‌دار	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۱۳	تیپ ۲۰ سه گانه (کسر) آموزشی	۶۰	تیپ ۱۹ سه گانه (چینش جملات) آموزشی	۴۵	تیپ ۱۷ سه گانه (ویژگی مشترک) آموزشی	۴۵	—	—
۹/۱۴	جبرانی							

روز	هوش ریاضی	زمان	هوش کلامی	زمان	هوش تصویری	زمان	سرعت و دقت	زمان
۹/۱۵	تیپ ۱۴ سه گانه (روز شماری) مرور	۴۵	مبحث ۸۱ کمپلکس (مرتب سازی جملات) زمان دار	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۲۰ داخلی	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۹/۱۶	مبحث ۱۱۳ کمپلکس (روزهای هفته) مرور	۶۰	انجام و ارسال کاربرگ ۲۰	۴۵	مبحث ۱۷ کمپلکس (معادلات اشکال) مرور	۴۵	روان خوانی ۵	۱۵
۹/۱۷	انجام و ارسال کاربرگ ۲۰ داخلی	۴۵	تیپ ۱۰ سه گانه (واژگان مرتبط) مرور	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۱۸	تیپ ۹ سه گانه (میانگین) مرور	۶۰	مبحث ۶۱ کمپلکس (انتخاب واژه‌ی مشابه) مرور	۴۵	تیپ ۷ سه گانه (جدول 2×2) مرور	۴۵	روان خوانی ۶	۱۵
۹/۱۹	مبحث ۱۱۵ کمپلکس (میانگین) مرور	۴۵	تیپ ۱۱ سه گانه (واژگان متفاوت) مرور	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۲۰	تیپ ۲۱ سه گانه (اعداد اعشاری) آموزشی	۶۰	تیپ ۲۰ سه گانه (ارتباط معنایی) آموزشی	۴۵	تیپ ۱۸ سه گانه (تشابه و تفاوت نسبت به الگو) آموزشی	۴۵	—	—
۹/۲۱	جبرانی							

روز	هوش ریاضی	زمان	هوش کلامی	زمان	هوش تصویری	زمان	سرعت و دقت	زمان
۹/۲۲	تیپ ۱۱ سه گانه (سن و سال) آموزشی	۴۵	تیپ ۱۲ سه گانه (ویژگی مشترک واژگان) مرور	۴۵	انجام و ارسال کاربرگ ۲۱ داخلی	۴۵	۳۰ تست	۱۵
۹/۲۳	مبحث ۱۱۶ کمپلکس (مسأله‌های سن) مرور	۶۰	انجام و ارسال کاربرگ ۲۱ داخلی	۴۵	مبحث ۲۸ کمپلکس (جدول اشکال ۱) مرور	۴۵	روان خوانی ۷	۱۵
۹/۲۴	انجام و ارسال کاربرگ ۲۱ داخلی	۴۵	مباحث ۶۴ و ۶۵ کمپلکس (دسته بندی واژگان ۱ و ۲) مرور	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۲۵	تیپ ۱۰ سه گانه (آرایش نشستن) مرور	۴۵	مباحث ۶۲ و ۶۳ کمپلکس (ویژگی مشترک واژگان) مرور	۴۵	تیپ ۸ سه گانه (جدول 3×3) مرور	—	روان خوانی ۸	۱۵
۹/۲۶	مبحث ۱۳۶ کمپلکس (آرایش نشستن) مرور	۴۵	تیپ ۳۰ سه گانه (مصادق) مبحث ۷۹ کمپلکس (مطابقت تعاریف) مرور	۴۵	—	—	۳۰ تست	۱۵
۹/۲۷	جبرانی							
۹/۲۸	آزمون + تحلیل							