

۱- گزینه ۲

به ستوه آورد، یعنی واقعا راه چاره‌ای برایش باقی نگذاشت.

اجبار کردن: کسی را وا داشتن برای انجام کاری

پشیمان کردن: اقداماتی که باعث می‌شود کسی از سخن یا کاری که کرده پشیمان شود.

ستودن: تعریف کردن، تمجید کردن

۲- گزینه ۴

بوجهی ← بودجه‌ی

۳- گزینه ۲

تدبیر ده تنه یعنی ده نفر که با مشورت و هم فکری برای حل مسئله‌ای چاره و تدبیری بیندیشند.

۴- گزینه ۲

مترادف تایید: تصدیق و متضاد بدرقه: استقبال می‌شود.

باید حواسمان باشد که مترادف و متضاد را به ترتیب پیدا کنیم!

۵- گزینه ۱

رابطه‌ی کوه به زمین رابطه‌ی (جزء به کل) است.

اما رابطه‌ی منظومه‌ی شمسی به زمین رابطه‌ی (کل به جزء) است که متفاوت است

در گزینه‌های (۲) ، (۳) و (۴) رابطه‌ی کلمات مانند سوال، جزء به کل است.

۶- گزینه ۴

اگر هوای فشرده در لاستیک اتومبیل وجود نداشته باشد (لاستیک، باد نداشته باشد)، حرکت اتومبیل بسیار سخت و به کندی انجام می‌شود و به اتومبیل خسارت وارد می‌گردد.

این نسبت در گزینه‌های دیگر وجود ندارد.

۷- گزینه ۲

بی‌برنامگی باعث بی‌نظمی است و پایداری و تلاش باعث موفقیت.

۸- گزینه ۱



۹- گزینه ۳

همان گونه که در فارسی پنجم و ششم یاد گرفته‌اید سیمرغ و رخس دو حیوان افسانه‌ای در شاهنامه هستند.

ترتیب: پرنده‌ی افسانه‌ای ← پرنده‌ی واقعی ← چرنده‌ی افسانه‌ای ← چرنده‌ی واقعی

تنها چرنده‌ی واقعی شتر است. لک لک و گرگ چرنده نیستند. دیو افسانه‌ای است.

۱۰- گزینه ۴

کلمات گزینه (۴) همگی صفت هستند. در گزینه (۱)، روزگار متفاوت است. چون (اسم + گار) است و بقیه (بن ماضی + گار) هستند.

در گزینه (۲)، رهگذر متفاوت است چون مرکب است ولی بقیه پسوند دارند. (ره + گذر) هر دو معنی دار هستند.

در گزینه (۳)، دادستان مرکب است (داد+ستان) ولی بقیه پسوند دارند.

۱۱- گزینه ۱

اولاً به فعل سؤال که منفی است دقت کنید. دو اینکه به کلمه آنچه و هرآنچه دقت کنید. هرآنچه یعنی همه چیز در حالی که کاشفان همه‌ی آنچه که هست را کشف نکرده و نمی‌توانند کشف کنند و بسیاری از مواد بدون کشف شدن باقی مانده‌اند.

رد سایر گزینه‌ها: (۲) کاملاً با متن مطابقت دارد با بیانی دیگر

(۳) مطابق متن است.

(۴) به قیده‌های به کار رفته در متن دقت کنید (تله‌دار)

(محسن جوادزاده) (چالشی)

۱۲- گزینه ۳

وقتی از استرس مثبت صحبت می‌کنیم و با توجه به کلمه‌ی «وامی‌دارد» می‌فهمیم که ادامه‌ی متن باید با امری مثبت ادامه پیدا کند و در حقیقت نیز اینجوری است که با استرس کم مثبت در زمان‌های امتحان بهتر و بیشتر از وقت خودمان استفاده می‌کنیم.

رد سایر گزینه‌ها: (۱) با متن همخوانی ندارد

(۲) این موضوع برای آدم‌های کاملاً بی‌خیال است نه کسی که حتی کمی استرس دارد.

(۴) با توجه به قید زمان (شب امتحان) این کار امکان پذیر نیست.

(محسن جوادزاده) (چالشی)

۱۳- گزینه ۲

رد سایر گزینه‌ها: (۱) اصلاً در مورد بهداشت دندان صحبتی در متن نشده.

(۳) صرفاً تاریخچه در مورد این دو کشور نبوده و در متن گفته شده کشورهای دیگر (شبه‌درست)

(۴) توصیه به استفاده نکردن از شیرینی‌جات نشده هرچند زیان آور بودن مصرف زیاد آن تذکر داده شده (شبه‌درست)

(محسن جوادزاده) (متوسط)

۱۴- گزینه ۲

متن در مورد تشکیل آبشار صحبت کرده و در مورد گزینه‌های دیگر یا کلاً اشاره‌ای نداشته یا اشاره مختصر کرده که نمی‌توانند بهترین عنوان برای متن بالا باشند.

(محسن جوادزاده) (نرمال)

۱۵- گزینه ۳

در این گزینه خبری از دغدغه‌مندی، اضطراب و تشویش خاطر نیست. در ابراهیم آرام است به فعل سوال دقت کنید.

رد سایر گزینه‌ها: ۱، ۲ و ۴) در تمام این گزینه‌ها از اضطراب یک نفر در مورد موضوعی مشخص سخن گفته شده است.

(محسن جوادزاده) (متوسط)

۱۶- گزینه ۳

در تعریف کلمه نادم حتی پشیمانی از کارهایی که نکرده (باید می‌کرده) هم آمده. با این تعریف کلمه‌ی نادم در مورد گزینه‌ی سوم مصداق دارد.

رد سایر گزینه‌ها: (۱) مصداق انسانی کودن و بدون مهارت است که کاری به او سپرده شده

(۲) مصداق انسان دروغگو و بدذات و دورو است.

(۴) گزینه‌ی سوم هنوز شخص نادم و پشیمان نشده بلکه مادرش پیشگویی کرده و حتماً نباید او در آینده پشیمان شود.

(شبه‌صحیح)

(محسن جوادزاده) (چالشی)

۱۷- گزینه ۲

رد سایر گزینه‌ها: (۱) در متن گفته معمولاً افسرده هست نه حتماً (شبه‌درست)

(۳) خیال‌پردازها فقط به آینده فکر می‌کنند درسی از گذشته نمی‌گیرند.

(۴) بله انسان‌های موفق از گذشته درس می‌گیرند ولی در حال تلاش می‌کنند نه آینده (شبه‌درست)

(محسن جوادزاده) (متوسط)

۱۸- گزینه ۳

هیچ‌وقت برای از نو شروع کردن دیر نیست. همیشه فرصتی هست که دوباره بتوانیم از جای خود بلند شویم و دوباره همه چیز را به بهترین نحو درست کنیم.

۱۹- گزینه ۱

با اراده و خواستن و رنج و زحمت می‌توان به موفقیت رسید. گزینه ۴ شبه صحیح است چون (همیشه)، تلاش انسان را به موفقیت نمی‌رساند.

(محسن جوادزاده) (چالشی)

۲۰- گزینه ۲

انگیزه‌ی رسیدن به موفقیت اگر بالاتر از کمبودها و محدودیت‌ها باشد انسان می‌تواند به هدفش برسد طبق برداشت از متن

(محسن جوادزاده) (متوسط)

۲۱- گزینه ۳

در متن گفته بیش از ۶۰ درصد ولی درصد خاصی بیان نکرده است. به فعل جمله دقت کنید.

رد سایر گزینه‌ها: (۱) از نظر شوری شبیه هم هستند.

(۲) اقیانوس‌ها باهر نامی از دریاها عمیق‌ترند.

(۴) در متن آمده است.

(محسن جوادزاده) (چالشی)

۲۲- گزینه ۲

هر دو توسط خشکی‌ها احاطه شده‌اند.

رد سایر گزینه‌ها: (۱) اقیانوس از دریا ژرف‌تر (عمیق‌تر) است.

(۳) در متن آمده که اقیانوس‌ها سطح آبی عظیمی هستند.

(۴) تعداد دریاها از تعداد اقیانوس‌ها بیشتر است.

(محسن جوادزاده) (چالشی)

۲۳- گزینه ۳

طبق متن دریا میتواند بخشی از اقیانوس باشد و به آن متصل باشد.

کلمه‌ی آن به اقیانوس برمی‌گردد.

رد سایر گزینه‌ها: بقیه گزینه‌ها طبق توضیح گزینه‌ی صحیح از میدان خداحافظی می‌کنند و چهارگوشه‌ی سؤال را می‌بوسند.

(محسن جوادزاده) (نرمال)

۲۴- گزینه ۴

طبق متن اهمیت اقیانوس‌ها برای حیات روی زمین وجود ۲۵۰۰۰ گونه موجود زنده در اقیانوس‌هاست.

رد سایر گزینه‌ها: (۱) آب اقیانوس‌ها شور است و آشامیدنی نیست.

(۲) در متن به این مورد اشاره‌ای نشده

(۳) این گزینه نیز نمی‌تواند پاسخ درستی به سوال باشد.

(محسن جوادزاده) (نرمال)

۲۵- گزینه ۲

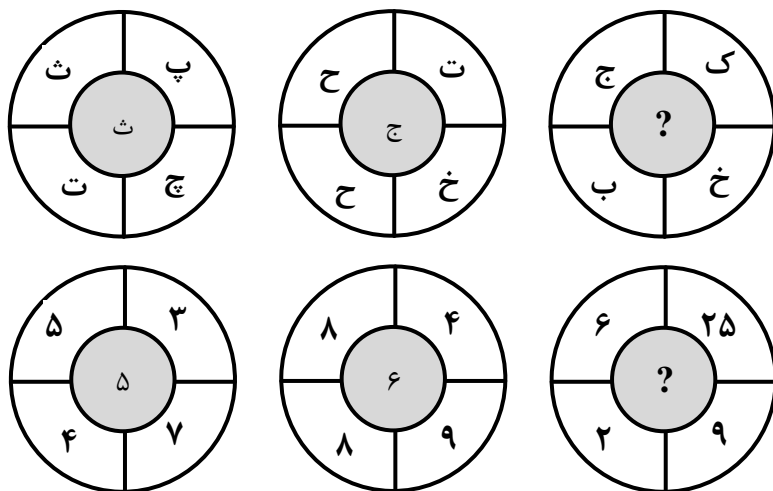


مراقب باشید که دقیقاً در سؤال باید چه چیزی را پیدا کنید

$$908 - 301 = 607$$

۲۶- گزینه ۱

ابتدا حروف را به شماره تبدیل می‌کنیم:



$$\frac{۵ \times ۷}{۴ + ۳} = ۵ \quad \frac{۸ \times ۹}{۸ + ۴} = ۶ \quad \frac{۶ \times ۹}{۲ + ۲۵} = ۲ = \text{ب}$$

دو تا از ربع‌های دایره به صورت ضربدری در هم ضرب می‌شوند. دو تا ربع دیگر با هم جمع می‌شوند. از حاصل تقسیم آنها شماره حرف مرکز دایره ساخته می‌شود.

۲۷- گزینه ۴

در گزینه (۱)، همه اعداد مربع کامل هستند به جز عدد ۴۸.

در گزینه (۲)، همه اعداد اول هستند (فقط بر خودشان و یک بخش‌پذیرند) به جز عدد ۲۰.

در گزینه (۳)، همه اعداد مضرب ۲۳ هستند به جز عدد ۳۳.

ولی در گزینه (۴)، همه عددها، یکی کمتر از مکعب عددهای طبیعی هستند.

۲۸- گزینه ۴

باید در این سؤال دنبال مقدار عدد (الف) بگردیم. پس شروع می‌کنیم به محاسبه (ب) و (ج):

$$(ب) = (الف) + ۶/۸۲$$

$$(ج) = (ب) + ۱۱/۴۳ \Rightarrow (ج) = (الف) + ۶/۸۲ + ۱۱/۴۳$$

$$\Rightarrow (ج) = (الف) + ۱۸/۲۵$$

در رابطه بالا به جای (ب) مقدار آن یعنی $۶/۸۲ + (الف)$ را قرار می‌دهیم. حالا هر سه مقدار را با هم جمع می‌کنیم و مساوی ۴۵ قرار می‌دهیم:

$$الف + ب + ج = ۴۵$$

$$(الف) + \underbrace{ب}_{(الف) + ۶/۸۲} + \underbrace{ج}_{(الف) + ۱۸/۲۵} = ۴۵$$

$$(الف) + (الف) + (الف) + ۲۵/۰۷ = ۴۵$$

$$(الف) + (الف) + (الف) = ۴۵ - ۲۵/۰۷$$

$$(الف) + (الف) + (الف) = ۱۹/۹۳ \Rightarrow (الف) = سه تا = ۱۹/۹۳$$

$$\Rightarrow (الف) = \frac{۱۹/۹۳}{۳} \approx ۶/۵$$

۲۹- گزینه ۴

چهارمین عدد سمت چپ ۲۰ ← ۵۲

دومین عدد بالای ... ← ۸

دومین عدد سمت راست ← ۵۱

۱	۲	۵	۴	۳	
۱۱	۲۲	۶	۱۵	۱۴	
۱۰	۸	۳۳	۵۱	۱۸	
۴۴	۱۲	۲۷	۳۵	۴۳	
۷۷	۵۲	۶۵	۶۶	۸۸	۲۰

۳۰- گزینه ۲

ابتدا حاصل را محاسبه می‌کنیم:

$$[۹ + (۳ + ۹) + ۴(۳ \times ۸) + ۵(۳(۲(۵ + ۶)))] + ((-۲)(۴ + ۳)) + (۲ \times (-۱۰))$$

نکته: هرگاه بین عدد و پرانتز یا بین دو پرانتز علامتی وجود نداشته باشد باید از عمل ضرب استفاده کنیم:

$$= [۹ + ۱۲ + (۴ \times ۲۴) + ۵ \times (۳ \times (۲ \times ۱۱))] + ((-۲) \times ۷) + (-۲۰)$$

$$= [۹ + ۱۲ + ۹۶ + (۵ \times ۶۶)] + (-۱۴) + (-۲۰)$$

$$= [9 + 12 + 96 + 330 - 14 - 20] = 413 \xrightarrow{\text{قرینه}} -413$$

چون در صورت سؤال قرینه‌های حاصل، خواسته شده پس جواب -413 می‌شود.

۳۱- گزینه ۳

$$6 * 4 = \frac{3 \times 6}{2} \div \left(\frac{1}{2 \times 4} + \frac{3}{6} \right) = \frac{18}{2} \div \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{2} \right) + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{9}{1} \times \frac{8}{5} + \frac{3}{5} = \frac{72}{5} + \frac{3}{5} = \frac{75}{5} = 15$$

$$\frac{72}{5}$$

۳۲- گزینه ۱

(الهام مهدی پور) (متوسط)

اعداد زوج بین ۱۰۰ و ۲۰۰ عبارتند از: ۱۰۲, ۱۰۴, ..., ۱۹۸

اعداد فرد از ۱۰۰ تا ۲۰۰ عبارتند از: ۱۰۱, ۱۰۳, ..., ۱۹۹

$$\text{الف} = 102 + 104 + \dots + 198$$

$$\text{تعداد اعداد} = \frac{(198 - 102)}{2} + 1 = 48 + 1 = 49$$

$$\text{الف} = \frac{(198 + 102) \times 49}{2} = \frac{300 \times 49}{2} = 7350$$

$$\text{ب} = 101 + 103 + \dots + 199$$

$$\text{تعداد اعداد} = \frac{(199 - 101)}{2} + 1 = 49 + 1 = 50$$

$$\text{ب} = \frac{(199 + 101) \times 50}{2} = \frac{300 \times 50}{2} = 7500$$

$$\text{ب} - \text{الف} = 7500 - 7350 = 150$$

۳۳- گزینه ۲

(الهام مهدی‌پور) (چالشی)

با توجه به اینکه گفته شده حداقل ۵ گل رز داشته باشیم پس وجود این پنج گل حتمی است. یعنی این ۵ گل رز حتماً باید باشد. (بیشتر از ۵ هم می‌تواند باشد ولی چون می‌خواهیم حداکثر مقدار گل مریم را انتخاب کرده باشیم پس گل‌های رز باید کمترین مقدار ممکن را داشته باشند.)

با توجه به اینکه می‌خواهیم حداکثر چهار گل نرگس داشته باشیم پس می‌توانیم ۴، ۳، ۲، ۱ و یا حتی صفر گل از نرگس‌ها انتخاب کرد. (چون حداکثر مقدار گل مریم را می‌خواهیم پس تعداد گل‌های نرگس باید کمترین مقدار خود را داشته باشد.)

بنابراین خواهیم داشت:

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow 5 & + & \downarrow 9 & + & 9 & = & 14 \\ \text{حداقل گل های رز} & & \text{حداقل مقدار گل های نرگس} & & \text{تعداد گل های انتخابی} & & \end{array}$$

۳۴- گزینه ۱

سهم هر سرکارگر $\frac{1}{5}$ برابر هر کارگر است یعنی:

$$\frac{\text{سرکارگر}}{\text{کارگر}} = \frac{3}{2}$$

سهم هر سرکارگر $\frac{3}{4}$ سهم یک مهندس ناظر است پس:

$$\frac{\text{سرکارگر}}{\text{مهندس ناظر}} = \frac{3}{4}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$2 = \text{سهم کارگر}$$

$$3 = \text{سهم سرکارگر}$$

$$4 = \text{سهم مهندس ناظر}$$

چون سهم هر یک در پایان یک روز خواسته‌ی سؤال است پس مبلغ داده شده را بر ۳۰ تقسیم می‌کنیم. (ماه مهر ۳۰ روزه است.)

$$87,000,000 \div 30 = 2,900,000 \rightarrow \text{سهم همه در یک روز}$$

$$\text{تعداد کارگرها} = 2 \times 6 = 12$$

↓
تعداد کارگرها

$$\text{تعداد سرکارگرها} = 3 \times 3 = 9$$

↓
تعداد سرکارگرها

$$\text{تعداد مهندس ناظرها} = 2 \times 4 = 8$$

↓
تعداد مهندس ناظرها



کارگرها	۱۲	۱.۲۰۰.۰۰۰
سرکارگرها	۹	۹۰۰.۰۰۰
مهندس ناظرها	۸	۸۰۰.۰۰۰
جمع	۲۹	۲.۹۰۰.۰۰۰

$$1,200,000 \div 6 = 200,000 \rightarrow \text{سهم هر کارگر}$$

$$900,000 \div 3 = 300,000 \rightarrow \text{سهم هر سرکارگر}$$

$$800,000 \div 2 = 400,000 \rightarrow \text{سهم هر مهندس ناظر}$$

(الهام مهدی‌پور) (متوسط)

۳۵- گزینه ۲

(الهام مهدی‌پور) (متوسط)

ابتدا تعداد کل حالت‌هایی را حساب می‌کنیم که این کتاب‌ها کنار هم چیده می‌شوند. چون ۳ کتاب ریاضی و ۲ کتاب فیزیک داریم پس در مجموع ۵

کتاب داریم پس تعداد جایگاه‌ها عبارتند از: $\underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1}$

$$5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

اگر بخواهیم احتمال این را پیدا کنیم که کتاب‌ها یک در میان چیده شود پس باید تعداد کل حالت‌هایی را پیدا کنیم که کتاب‌ها یک در میان باشند، چون تعداد کتاب‌های ریاضی بیشتر است پس اولین کتاب باید ریاضی باشد.

$$\text{ریاضی} \quad \text{فیزیک} \quad \text{ریاضی} \quad \text{فیزیک} \quad \text{ریاضی}$$

$$\frac{1}{-} \times \frac{1}{-} \times \frac{2}{-} \times \frac{2}{-} \times \frac{3}{-}$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$\text{احتمال یک در میان چیده شدن کتاب‌های ریاضی و فیزیک} = \frac{12 \div 12}{120 \div 12} = \frac{1}{10}$$

۳۶- گزینه ۱

چون از هر گل ۵ رنگ و از هر رنگ ۶ گل وجود دارد، بنابراین $5 \times 6 = 30$ گل از هر کدام خواهیم داشت.

$$30 = \text{تعداد گل‌های لاله} \quad \text{و} \quad 30 = \text{تعداد گل‌های رز}$$

چون فروشنده برای ۶۰ درصد گل‌های رز تخفیف در نظر گرفته است پس خواهیم داشت:

$$\text{تعداد گل‌های رز بدون تخفیف} \rightarrow 12 = \frac{4}{10} \times 30 = 40\% \times 30 \rightarrow 60\% \text{ درصد گل‌های رز تخفیف در نظر گرفته شده است}$$

$$\text{تعداد گل‌های لاله بدون تخفیف} \rightarrow 18 = \frac{6}{10} \times 30 = 60\% \times 30 \rightarrow 40\% \text{ درصد گل‌های لاله تخفیف در نظر گرفته شده است}$$

چون می‌خواهیم ۵ گل از گل‌هایی که برداشته‌ایم تخفیف داشته باشد، پس بدترین حالت ممکن را در نظر می‌گیریم. یعنی $12 + 18 = 30$ گل‌ای را انتخاب می‌کنیم که بدون تخفیف هستند و علاوه بر آنها، ۵ گل دیگر نیز انتخاب کنیم. در این صورت حداقل ۵ گل خواهیم داشت که دارای تخفیف هستند:

$$30 + 5 = 35$$

تعداد کل گل‌های	گل‌های دارای
بدون تخفیف	تخفیف

(الهام مهدی‌پور) (چالشی)

۳۷- گزینه ۳

راه حل اول: شکل‌های گزینه (۱)، (۲) و (۴) خط تقارن افقی ندارند ولی شکل‌های گزینه ی (۳) خط تقارن افقی دارد. (گزینه (۳) خط تقارن عمودی هم دارد).

راه حل دوم: در شکل گزینه (۳) هر دو شکل از هم رد شده اند.

۳۸- گزینه ۳

در گزینه (۱)، B وجود ندارد.

در گزینه (۲)، F وجود ندارد.

در گزینه (۴)، C وجود ندارد.

۳۹- گزینه ۴

از چپ به راست در هر مرحله، مربع سفید، رنگی می شود، پاره خط درون مربع دیگر ۴۵ درجه ساعتگرد دوران می کند و دایره ی داخل مربع سوم در هر دو مرحله یکی اضافه می شود. بنابراین در شکل پنجم مربع خالی باید سفید باشد. پاره خط داخل مربع دوم عمودی شده باشد و مربع سوم هم سه تا دایره داشته باشد.

تا اینجا گزینه های (۲) و (۳) حذف می شوند. حالا ترتیب قرارگیری آن ها را با یکی از مربع ها بررسی می کنیم. مربع ساده را در نظر بگیرید. از چپ به راست از بالا به پایین در حال حرکت است پس، در شکل پنجم باید بالا باشد.

۴۰- گزینه ۴

شکل ها در هر مرحله از چپ به راست به صورت ساعتگرد حرکت می کنند.

۴۱- گزینه ۲

در مقایسه ی شکل های جفت سمت راست متوجه می شویم که طرح های داخل شکل ها یک حرکت به بالا منتقل شده اند و هم چنین ترتیب قرار گرفتن شکل ها بر روی هم بر عکس شده، یعنی مثلا مستطیل در سمت راست زیر دایره بوده ولی در سمت چپ به روی دایره ی بالای سری منتقل شده.

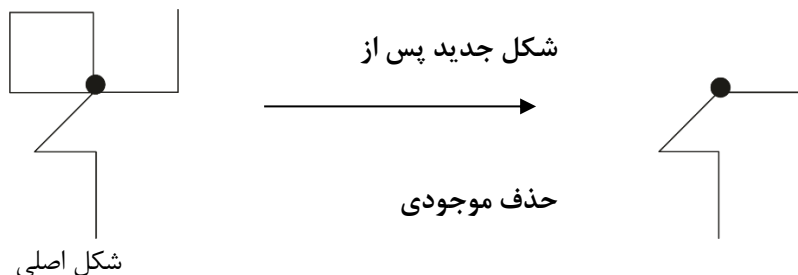
۴۲- گزینه ۳

مانند سوال قبل، حروف هر مربع در هر ردیف از چپ به راست یک طبقه پایین می آیند.

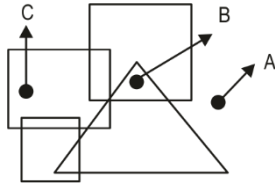
ط ظ ع	ط ظ ع	ط ظ ع
-------	-------	-------

و ترکیب حروف بدون تغییر هستند. در گزینه ی (۱)، ردیف بالا اشتباه است و در گزینه ی (۴)، حرف (ت) در گروه موجود نیست.

۴۳- گزینه ۲

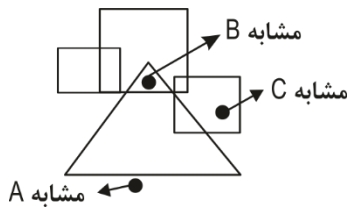


۴۴- گزینه ۱



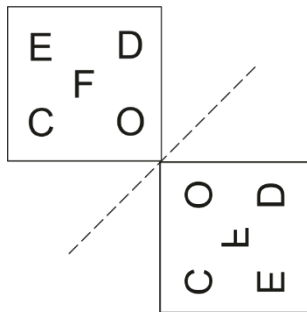
نقطه A در بیرون همه ی شکل هل قرار دارد.

نقطه B در ناحیه ی مشترک مثلث و مربع قرار دارد.



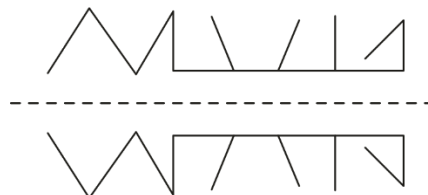
نقطه C در داخل مربع دیگر و غیر مشترک با بقیه شکل ها قرار دارد.

۴۵- گزینه ۳



تمام شکل ها در تصویر باید با قرینه اش زاویه ی راست بسازد.

۴۶- گزینه ۳



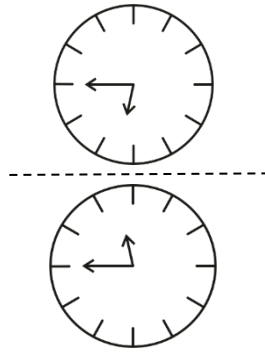
نسبت به خط افقی، قرینه شده است.

۴۷- گزینه ۲

Student1402 | ۵0411nsbwt2

گزینه ی ۱ کاملاً غلط است. در بقیه گزینه ها به (n) و (u) و (d) توجه کنید.

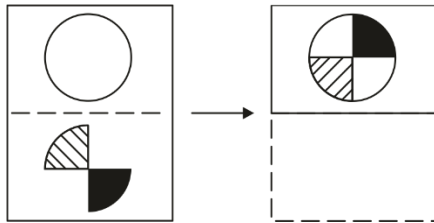
۴۸- گزینه ۳



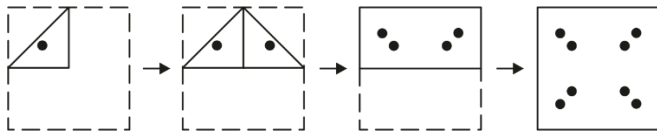
زمان واقعی ساعت ۱۱:۴۵' است.

در آب نسبت به خط افقی اشکال قرینه می شوند.

۴۹- گزینه ۱



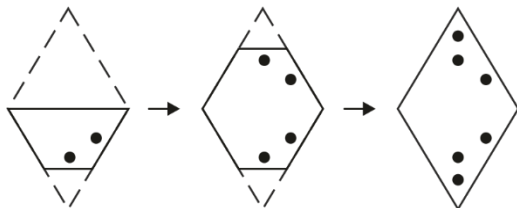
۵۰- گزینه ۴



نقطه روی ۸ کاغذ قرار گرفته است پس گزینه ۱ و ۲ حذف می شود.

گزینه ۳ به دلیل اینکه ۶ نقطه در یک ردیف قرار گرفته اند غلط می باشد.

۵۱- گزینه ۳



۵۲- گزینه ۲

چون به صورت مثلث برش خورده است در هنگام باز شدن لوزی تشکیل می دهد و یکی بالا، یکی پایین پس گزینه ۲ درست است.



۵۳- گزینه ۲

وجه های روبرو اعداد (۳ و ۵) و (۱ و ۲) و (۴ و ۶) می باشد.

۵۴- گزینه ۳

وجه های روبرو ← (+ و @) - (? و ☆) - (÷ و !)

۵۵- گزینه ۱

وجه های کناری ؟ ، (+ ، ÷ ، ×) است.

از طرفی وجه های کناری × (+ ، - ، × ، ?) است پس وجه مقابل × ، ÷ است.

وجه های کناری + (÷ ، ? ، × ، -) است پس وجه مقابل + ، @ است. (@ در گزینه ها بود.)

پس (-) وجه مقابل ? است.

۵۶- گزینه ۴

وجه های کناری ۵ ، (۱ و ۴ و ۲ و ۳) می باشد پس ۵ مقابل ۶ است.

وجه های کناری ۳ ، (۱ و ۶ و ۲ و ۵) می باشد پس ۴ مقابل ۳ است.

۵۷- گزینه ۳

چون ۳ در دو مکعب در یک موقعیت قرار دارد پس وجه های متناظر مقابل هستند.

(۵ مقابل ۲) (۴ مقابل ۱) (۳ مقابل ۶)

۵۸- گزینه ۴

گزینه ۱ : نادرست است، چون باید قسمت هاشور خورده نزدیک به قاعده‌ی جسم باشد نه رأس آن

گزینه ۲ : نادرست است چون مثلث‌های هاشور خورده روبه‌روی هم هستند نه کنار هم.

گزینه ۳: نادرست است چون مثلث‌های سفید روبه‌روی هم هستند نه کنار هم.

۵۹- گزینه ۴

در گزینه ۱ اول وجه روبرو و بالا سفید است هرگاه شکل به این صورت نمایش داده شود.

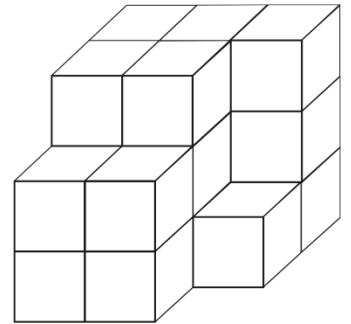
در گزینه ۲ دوم وجه بالا و باید سفید باشد چون در گسترده سفید کنار وجه نقطه چین است.

در گزینه سوم وجه روبرو باید سفید باشد نه به شکل نقطه چین.

۶۰- گزینه ۴

تعداد مکعب‌های قابل مشاهده هر طبقه را در شماره ۱ طبقه ضرب می‌کنیم.

$$\left. \begin{array}{l} 5 \times 3 = 15 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 1 \times 1 = 1 \end{array} \right\} 15 + 4 + 1 = 20$$



پاسخنامه کلیدی آزمون شماره ۷ (دفترچه ۲)

شماره سؤال	گزینه درست	شماره سؤال	گزینه درست	شماره سؤال	گزینه درست	شماره سؤال	گزینه درست
۶۱	۳	۷۶	۱	۹۱	۲	۱۰۶	۴
۶۲	۴	۷۷	۱	۹۲	۳	۱۰۷	۳
۶۳	۱	۷۸	۳	۹۳	۱	۱۰۸	۱
۶۴	۱	۷۹	۱	۹۴	۴	۱۰۹	۳
۶۵	۲	۸۰	۴	۹۵	۲	۱۱۰	۴
۶۶	۴	۸۱	۳	۹۶	۳	۱۱۱	۱
۶۷	۴	۸۲	۴	۹۷	۱	۱۱۲	۲
۶۸	۲	۸۳	۲	۹۸	۳	۱۱۳	۴
۶۹	۳	۸۴	۴	۹۹	۴	۱۱۴	۱
۷۰	۲	۸۵	۳	۱۰۰	۳	۱۱۵	۳
۷۱	۴	۸۶	۱	۱۰۱	۱	۱۱۶	۲
۷۲	۳	۸۷	۳	۱۰۲	۴	۱۱۷	۳
۷۳	۱	۸۸	۳	۱۰۳	۱	۱۱۸	۲
۷۴	۴	۸۹	۱	۱۰۴	۱	۱۱۹	۱
۷۵	۱	۹۰	۲	۱۰۵	۳	۱۲۰	۴